

Skoleudviklingssamtale Ødsted Skole 2025-2026

Dato: 30. oktober 2025

Deltagere: Line Hyldgaard (skolebestyrelsesformand), Victoria Christensen og Clara Due (forperson og næstforperson, elevrådet), Sofie Juulsgaard (Souschef PPR), Ulla Riisbjerg Thomsen (Chef Uddannelse og Læring), Anne-Mette Binder (Konst. Afdelingsleder) og Rikke Klinkby (Skoleleder)

På Ødsted skole arbejder vi, som en del af Vejle Kommunes skolevæsen, med afsæt i nationale og kommunale målsætninger og strategier for skoler og SFO.

Vores **kerneopgave** er **at skabe de bedst mulige trivsels- og læringsbetingelser, så alle børn bliver så dygtige som de kan**. Kerneopgaven løses med afsæt i Vejle Kommunes børnesyn:

Vores børnesyn er, at alle børn og unge kan lære og at mennesker udvikler sig i samspil med andre. Børn og unge gør grundlæggende det bedste, de kan, og børn og unge deltager i læringsfællesskaber, hvis de kan. Når der opstår udfordringer, forholder vi os professionelt til den pædagogiske kontekst barnet befinder sig i for at kunne lave et perspektivskifte – det kunne være fra individfokus til fællesskabsfokus. Beslutninger for den enkelte findes som udgangspunkt i fællesskabet og i den pædagogiske kontekst. Vi har fokus på potentialer og ressourcer og er mindre optagede af diagnoser og problemer iboende den enkelte. Vi er opmærksomme på, hvilke behov børn og unge kommunikerer verbalt og med deres kropssprog. Her er observationer og børnesamtaler gode værktøjer.

Vi er optagede af mangfoldige og stærke fællesskaber hvor vi tager udgangspunkt i, at forskellighed er en styrke. Vi er medskabere af en kultur, hvor vi skubber til normalitetsbegrebet og tør rykke ved faste forståelser af, hvad der er normalt. (Strategi for udviklende fællesskaber, 2020)

Til skoleudviklingssamtalen havde vi fokus på følgende 4 temaer; fællesskabet på skolen, elevtrivselsmåling, læse- og matematikresultater samt udviklingsskoleprojektet

- **Fællesskabet på skolen**

Repræsentanterne fra elevrådet fortalte om elevrådets arbejde på skolen. I september måned afviklede elevrådet fællesskabsdagen med aktiviteter for eleverne på tværs af

skolen. Elevrådet ser muligheder i at styrke fællesskabet på tværs af afdelinger gennem flere aktiviteter f.eks. venskabsklasser og fælles program på særlige dage, for at skabe relationer på tværs af skolen.

Skolebestyrelsen pegede på vigtigheden af at kommunikere den gode historie om Ødsted Skole til lokalområdet. Ledelsen vil have fokus på kommunikation til forældre og lokalsamfund om tiltag og dagligdagen på Ødsted Skole.

- **Elevtrivselsmåling**

Vi drøftede Ødsted skoles elevtrivselsmåling for dette skoleår og der er fremgang fra det forrige år. Elevrådet har talt med alle klasserne efter trivselsmålingen for at samle op på resultaterne. Der var fokus på rene toiletter og skolens udearealer.

	2023-2024	2024-2025
Social trivsel	3,8	3,9
Faglig trivsel	3,3	3,5
Støtte og inspiration	2,6	2,9
Ro og orden	3,2	3,4
Generel trivsel	3,3	3,5

Vi ønsker at styrke trivselsarbejdet med det gode klassefællesskab og vi tager udgangspunkt i elevtrivselsmålingen, som eleverne skal tage igen i foråret 2026. Alle klasser skal forberedes på trivselsmålingen gennem dialog om spørgsmål og begreber. Klassens samlede resultat skal gennemgås med eleverne og skal danne grundlag for udarbejdelse af en trivselshandleplan for det gode klassefællesskab.

- **Læse- og matematikresultater**

Vores matematikresultater i de nationale overgangstest ligger tæt på landsgennemsnittet. Resultaterne i læsning ligger under landsgennemsnittet.

Elevernes resultater i dansk/læsning og matematik skal blive bedre. Vi skal have fokus på vores læseundervisning og læseindlæring samt matematikundervisning, og det vil være et arbejde, som vi tager fat på i det kommende skoleår så vi kan løfte elevernes samlede læse- og matematikkompetencer

- **Udviklingsskoleprojekt**

Ødsted skole er udvalgt som udviklingsskole, et 3-årigt projekt med 3 temaer; overgangspædagog, co-teaching og fysiske læringsmiljøer.

Vi har ansat en overgangspædagog i dette skoleår, som er en del af teamet omkring børnehaveklasserne og SFO. I foråret skal overgangspædagogen arbejde i børnehaverne og lære de kommende skolestartere at kende, som hun skal følge ind i skolen til august.

I indskolingsafdelingen arbejder vi samlet med temaet deltagelse for flere børn, hvor vi har fokus på at udvikle undervisningen så flere børn, får deltagelsesmuligheder i undervisningen.

Det sidste tema omkring fysiske læringsmiljøer tager vi fat på i det kommende skoleår.