

Principper vedr. skole-hjem-samtaler



Formålet:

Skole-hjem-samtalen skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

- Skole-hjem-samtaler og elevsamtaler betragtes under et som udviklingssamtaler for eleven.
- Samtalen er en dialog om elevens personlige udvikling, kundskaber og færdigheder samt elevens arbejdsmetoder og lyst/evne til at lære.
- Samtalernes udgangspunkt er altid en anerkendende tilgang med respekt for hinandens udgangspunkt/synspunkt.
- Ud over status skal samtalen indeholde en fremadrettet del, hvor lærernes/elevens og forældrenes opgaver aftales.
- Udbyttet af samtalen skal være andet end hvad man kan formidle skriftligt. Nøgleordet i denne sammenhæng er dialog og medinddragelse.
- Det er vigtigt, at forældrene har indflydelse på samtaleens indhold, og at de kan forberede sig til samtalen sammen med barnet.
- Eleven deltager/inddrages i samtalen.