

Princip for devices på Ødsted Skole



Devices dækker over en række digitale redskaber som laptops, mobiltelefoner, tablets og smart watches.

På Ødsted Skole er der, som lovgivningen foreskriver, fokus på digital dannelse og teknologiforståelse. Det vægtes desuden på Ødsted Skole, at pædagogiske medarbejdere har kendskab til børn og unges digitale verden. Dette er væsentligt for at sikre børnenes og de unges muligheder for at kunne begå sig digitalt og få voksnes guidning til det.

Vi stræber efter at skabe bevidsthed hos eleverne - gennem undervisning og dialog - om, hvordan de selv kan være med til at vurdere relevant brug af devices i forskellige sammenhænge, fx i skolen.

Samtidig med ovenstående har vi på skolen fælles afsæt i den daglige brug og adgang til mobiltelefoner. Dette er beskrevet her nedenfor.

Smart watches håndteres på samme vis som mobiltelefoner.

0.-3. kl. kan medbringe mobiltelefoner. Mobiltelefonerne er slukkede eller på lydløs og ligger i børnenes skoletasker gennem skoledagen.

Er der anledning til brug af telefonen er det efter aftale med en voksen. I **SFO** gør samme forhold sig gældende som beskrevet for 0.-3.kl.

4.-8.kl. kan medbringe mobiltelefoner. Mobiltelefonerne afleveres om morgenen og låses inde i et skab i klassen.

Hvis mobiltelefonen skal anvendes i forbindelse med undervisningen, udleveres de til eleverne.

9.kl. kan medbringe mobiltelefoner. Mobiltelefonerne afleveres om morgenen og låses inde i et skab i klassen.

Hvis mobiltelefoner skal anvendes i forbindelse med undervisningen, udleveres de til eleverne.

9.kl. kan få mobiltelefoner udleveret i forbindelse med 12-pausen, da de må gå udenfor skolen i pausen. Efter pausen afleveres mobiltelefonerne igen og låses inde.

Der er mulighed for, at lærere og elever på 9. årgang kan lave andre aftaler om mobiltelefoner – i forsøgsordninger. Lærerne beslutter og vurderer løbende sammen med ledelsen på kvaliteten og værdien i forsøgsordningen for elever og lærere.

For ordblinde elever på 4.-9. årgang er mobiltelefonen et arbejdsredskab i fagene og forventes derfor ikke afleveret, når de anvendes efter hensigten.

I undervisningen kan alle devices anvendes som arbejdsredskaber, når dette er relevant. Hvis de anvendes til andre aktiviteter, som fx spil, er det efter aftale mellem elev og lærer.